**Formation doctorale : démarches d’expertise scientifique et de prospective en éclairage de l’action publique**

* **Public** : doctorants, toutes années
* **Prérequis** : aucun
* **Lieu** : en présentiel au siège d’INRAE (Paris 7e) ; possibilité de distanciel (Zoom, format moins conseillé)
* **Durée** : 2 journées (14 h)
* **Dates** : 29 et 30 mai 2024
* **Date limite d’inscription** : 31 mars 2024
* **Candidature *via* le formulaire en ligne :** [**https://framaforms.org/questionnaire-dinscription-a-la-formation-doctorale-depe-des-29-et-30-mai-2024-1638278651**](https://framaforms.org/questionnaire-dinscription-a-la-formation-doctorale-depe-des-29-et-30-mai-2024-1638278651)

L’objectif est de sensibiliser les doctorants aux démarches d’expertise et de prospective en éclairage de la décision et du débat publics.

Éclairer les questions d’ordre sociétal que se posent les décideurs, et plus largement l’ensemble des parties prenantes et des citoyens, est une des missions de la recherche publique. C’est dans cette optique que la Direction de l’Expertise scientifique collective, de la Prospective et des Études (DEPE) d’INRAE conduit des exercices pluridisciplinaires et collectifs en réponse à des demandes venant de commanditaires publics, principalement les ministères en charge de l’agriculture et de l’environnement.

**Méthode :**

Nous utiliserons des méthodes de pédagogie active. Les deux journées alterneront des phases d’apports théoriques, de témoignages et d’ateliers de mise en situation. La coopération entre doctorants et les interactions avec les formateurs et intervenants sont privilégiées. L’équipe de la DEPE est fortement mobilisée pour présenter les méthodes et encadrer les ateliers ; des chercheurs et des commanditaires issus des pouvoirs publics interviendront également.

Il sera demandé aux doctorants de préparer la session à partir de quelques lectures et vidéos qui les sensibiliseront aux méthodes et thématiques abordées.

**Inscription et contacts**

Inscription : <https://framaforms.org/questionnaire-dinscription-a-la-formation-doctorale-depe-des-29-et-30-mai-2024-1638278651>

Nous vous demanderons également votre CV, utile pour la construction des groupes.

Guy Richard, directeur de la DEPE : [guy.richard@inrae.fr](mailto:guy.richard@inrae.fr)

Tel : 33 (0)1 42 75 94 33 (Paris) ou 33 (0)2 38 41 78 41 (Orléans) ou 33 (0)6 83 39 01 28

Catherine Donnars, coordination de la formation : [catherine.donnars@inrae.fr](mailto:catherine.donnars@inrae.fr)

Tel 33 (0)1 42 75 95 26 ou 33 (0)6 37 22 89 21

**Programme prévisionnel :**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Journée 1 : La démarche d’expertise*** | |
| **9h - 9h50** | **Introduction de la formation** |
| 9h - 9h20 | Accueil des participants et attendus |
| 9h20 - 9h50 | Présentation de la Depe, activités et positionnement entre science et décision |
| 9h50-10h | Pause |
| **10h -12h30** | **Contribution de l’expertise scientifique à la décision publique**  **Cas des pesticides** |
| 10h-10h45 | Rétrospective sur les avancées scientifiques et politiques dans les relations entre biodiversité et usages des pesticides *(avec le directeur scientifique Environnement INRAE*)  Enjeux, démarches et enseignements à partir de l’expertise scientifique collective conclue en 2022 sur les « Impacts des produits phytopharmaceutiques sur la biodiversité et les services écosystémiques ». |
| 10h45-12h30 |
| 12h30-14h | Pause déjeuner |
| **14h-18h** | **Atelier de mise en situation sur une problématique sociétale**  **Travail en sous-groupes** |
| 14h - 14h30 | Présentation d’une demande d’étude : La restauration scolaire peut-elle jouer un rôle dans la transition écologique des systèmes alimentaires ? *(par un commanditaire du ministère de transition écologique)* |
| 14h30 - 14h40 | Indications méthodologiques pour le travail de groupes |
| 14h40 - 17h | Travail en sous-groupes :   1. Traduire une demande sociétale en questionnement scientifique 2. Identifier le périmètre des sources documentaires 3. Imaginer la composition du groupe d’experts 4. Identifier les possibles controverses et risques de biais |
| 17h- 17h15 | Pause |
| 17h15 - 18h00 | Mise en débat des conclusions de l’atelier avec le commanditaire |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Journée 2 : la démarche de prospective*** | |
| **9h - 11h30** | **Présentation de la démarche et de la contribution de la prospective au débat public** |
| 9h - 10h30 | Présentation générale de la démarche prospective (objectifs, méthodologie, concepts, travaux…) |
| 10h - 11h30 | Présentation des résultats d’une étude de prospective : *« une agriculture européenne sans pesticides chimiques en 2050 »* |
| 11h30-11h45 | Pause |
| **11h45 - 17h15** | **Atelier de construction de scénarios**  **Travail en sous-groupes** |
| 11h45 - 12h30 | Présentation d’une problématique :« L’agriculture biologique en Europe : comment atteindre les objectifs du Green deal et au-delà en 2040 ? » |
| 12h30-13h45 | Pause déjeuner |
| 13h45 – 15h20 | *Atelier1* : Élaborer des hypothèses d’évolution sur les composantes du système (quatre sous-groupes) |
| 15h20- 15h50 | Mise en commun des hypothèses et construction du tableau morphologique |
| 15h50-16h | Pause |
| 16h- 16h45 | *Atelier2* : Construire 2/3 scénarios d’évolution (quatre sous-groupes) |
| 16H45- 17H15 | Restitution des scénarios et discussion *(en présence d’une organisation de l’agriculture biologique).* |
| **17h15 - 17h45** | **Conclusion et bilan de la formation** |