

**Le doctorat en France (regards
croisés des doctorants et leurs
encadrants)**

Et l'après Doctorat

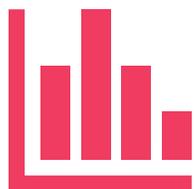
ou

**Et si c'était une bonne idée de
faire un doctorat !
(finalement)**



THIERRY RIGAUD, directeur
CANDICE CHAILLOU, valorisation du doctorat

Quelques chiffres clés au niveau national



71 487 doctorants inscrits pour préparer une thèse de doctorat actuellement en France en **2021** dont

16 398 en 1^{ère} année

38% de nationalité étrangère

77,8% sont **financés** pour préparer leurs thèses

15,5% préparent leurs thèses en **parallèle d'une activité professionnelle stable et rémunérée**

6,7% préparent leurs thèses **sans financement** et sans activité principale stable et rémunérée en parallèle



13 590 diplômes de doctorat délivrés par an en France

1 240 recrutements de **Maîtres de Conférences**, d'un âge moyen de 35 ans

500 (environ) postes de chargés de Recherche dans les EPST et leur équivalent dans les EPIC par an

Une vision anxiogène du doctorat dans les médias

Université: le nombre de doctorants est en chute libre

Par Jeanne Paturaud

Publié le 12/07/2023 à 14:29, mis à jour le 19/07/2023 à 11:57

[Copier le lien](#) [f](#) [t](#) [in](#)



de moins en moins nombreux. 265265663/Seventyfour -

12 juillet 2023

“Profes de fac, la vocation à l’épreuve” : entre passion et précarité, le difficile statut de doctorant

Thomas Loubière

Chaque été, Arte explore les évolutions de notre société avec sa collection documentaire “La vie en face”. Parmi les films à voir cette année, disponibles sur arte.tv, le portrait d’une doctorante en archéologie et de ses difficultés.

S’abonner pour voir la note



Clémence Moule Prévost, doctorante en histoire de l’art et archéologie, donne des cours à la fac en plus d’un emploi alimentaire pour subvenir à ses besoins. La Université de production

1er juillet 2023

TÉMOIGNAGE. Doctorante, elle donnait des cours à la fac en étant au RSA

Faire une thèse en autofinancement relève du parcours du combattant. À 33 ans, Clémence Moule Prévost sort de sept ans et demi de doctorat en histoire de l’art et archéologie à l’Université de Rennes 2. Elle raconte la précarité, le stress, l’anxiété, avec en toile de fond, les dysfonctionnements d’une université exsangue.

Quotidien France
Sébastien GRAZIANI
BRANQUET
Publié le 15/08/2023 à 17h42

LIRE PLUS TARD

Newsletter Rennes

Chaque matin, recevez toute l'actualité de Rennes et de ses environs avec QUOTIDIAN FRANCE

Votre e-mail OK



Clémence Moule Prévost a été au RSA pendant son doctorat. (FRANCOIS)

15 Août 2023

« Hurler dessus », « menaces », « chantages »... Elle raconte l'enfer des jeunes chercheurs

INTERVIEW// Adèle B. Combes, docteure en neurobiologie de 32 ans, exerce dans le privé. En 2019, en parallèle de son emploi, elle a décidé d’enquêter sur la détresse des doctorants. Elle en a tiré un livre intitulé « Comment l’université broie les jeunes chercheurs », publié le 3 janvier.

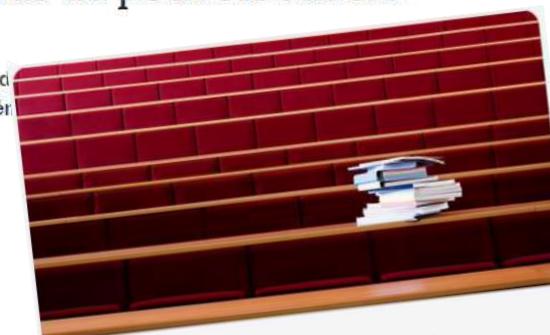
Spécial recherche
Détresse
Le 14/07/2023
Université à l'école



CAMPUS UNIVERSITÉS

« Dans la recherche, une culture de la souffrance favorise les abus de pouvoir sur les doctorants »

De nombreux jeunes chercheurs sont confrontés à ce que raconte la docteure en neurobiologie Adèle B. Combes, qui dé



franceculture.fr
Harcèlement, précarité... Université, le grand gâchis ?
docteure en neurobiologie et initiatrice du projet
... broie les jeunes ...

Plagiat, vol, appropriation de thèses... quand les encadrants s’emparent du travail des doctorants

académique, les travaux des doctorants ou des thésards sur cinq a

25 janvier 2022



franceinter.fr

Adèle B. Combes

Docteure en neurobiologie et initiatrice du projet “Vie de thèse”, Adèle B. Combes est l’invitée de Carine Bécard pour la sortie de son livre “Comment ...

Le doctorat en France

Regards croisés des doctorants et de leurs
encadrants.

**Quels enseignements principaux de l'édition 2023 de l'enquête
nationale du réseau national des collèges doctoraux ?**

A propos de l'enquête

L'enquête a été réalisée, via les écoles doctorales françaises, auprès des doctorants, inscrits en doctorat au cours de l'année universitaire 2022-2023 et auprès de leurs encadrants.

Le questionnaire (en FR en EN) a été diffusé via les écoles doctorales des collèges du réseau et via l'annuaire des écoles doctorale du MESR. Les réponses ont été collectées entre le **16 janvier et le 17 février 2023**.

13412 doctorantes et doctorants (19% de l'ensemble des doctorants inscrits en France) ont répondu à l'enquête.

7803 encadrants et encadrantes ont également répondu

A propos de l'enquête: Représentativité des répondants

Répartition disciplinaire:

47% de répondants en **Sciences et Technologies** (contre 39% de représentation globale des thèses)

21% en **Sciences du Vivant et Environnement** (contre 15%)

31% en **Sciences Humaines et Sociales** (contre 46%).

Les **femmes** sont légèrement **sur-représentées**

53% de femmes répondantes (contre 49% de femmes parmi les doctorants)

Les **étrangers** sont **sous-représentés** par rapport aux **français**.

27% des répondants à cette enquête (contre **38%** des doctorants)

Enfin, les **doctorants rémunérés pour préparer leurs thèses** sont également **sur-représentés**.

87% des répondants à l'enquête (contre **79%** de l'ensemble des primo-inscrits)

Le rapport et les données

Téléchargeable ici : <https://hal.science/hal-04308895>

Pour ceux qui veulent aller plus loin, une interface graphique interactive en ligne est fournie pour aller consulter soi-même les données et faire les croisements qu'on souhaite.

[Enquête complète
auprès des doctorants et
des encadrants](#)



[Focus sur la mise en place du
plan national de lutte contre les
violences sexistes et sexuelles](#)



[Focus sur le serment des
docteurs](#)



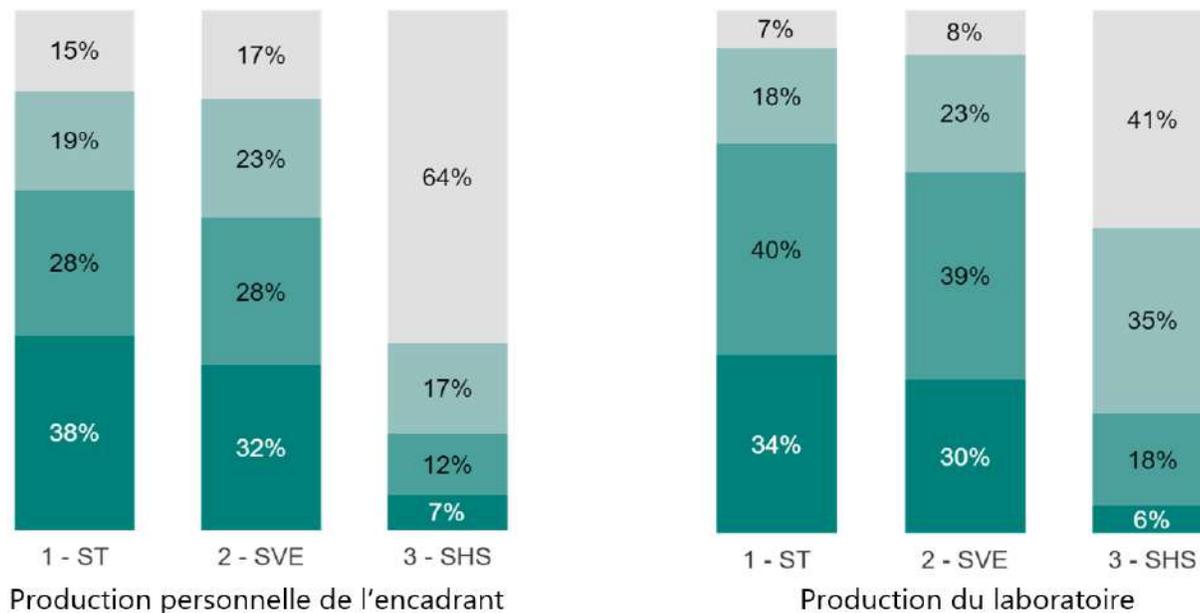


Dans ce contexte :

**quels enseignements principaux de
l'édition 2023 de l'enquête nationale du
RNCD auprès des doctorants et des
encadrants ?**

1

Une contribution centrale des doctorants à la recherche française.

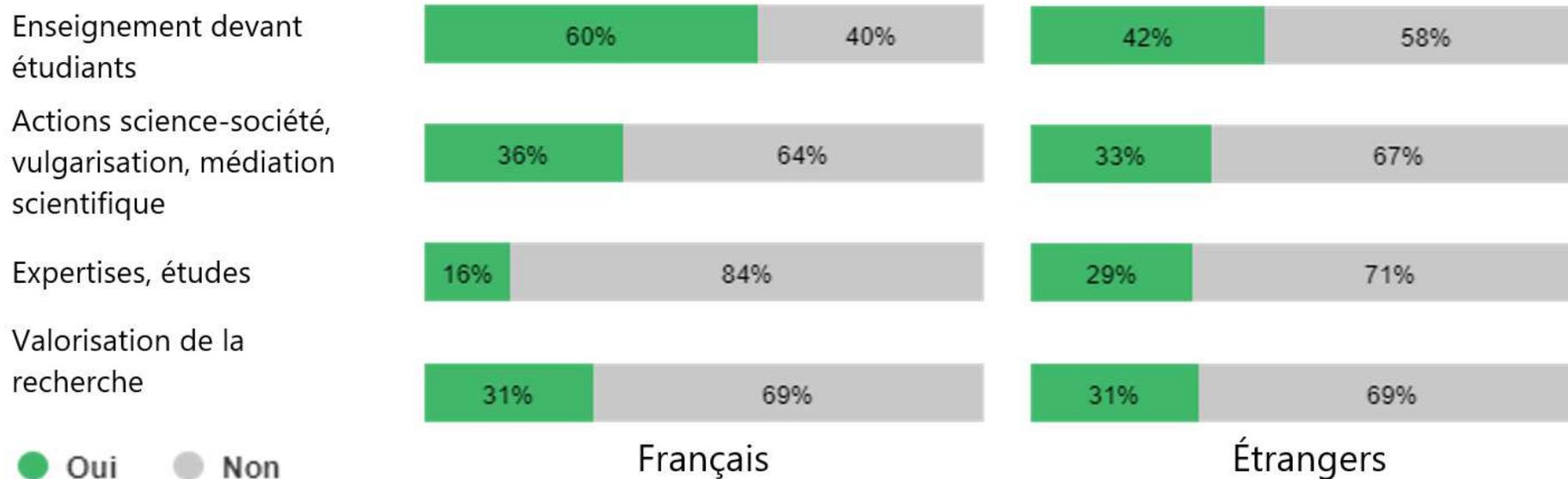


- Plus des deux tiers
- Entre la moitié et les deux-tiers

- Entre un tiers et la moitié
- Moins d'un tiers

Les encadrants estiment,
à **74%** en Sciences et Technologies,
à **69%** en Sciences du Vivant et Environnement
à **24%** en Sciences Humaines et Sociales,
qu'entre la moitié et la totalité de la production scientifique de leur laboratoire est associée à un projet doctoral.

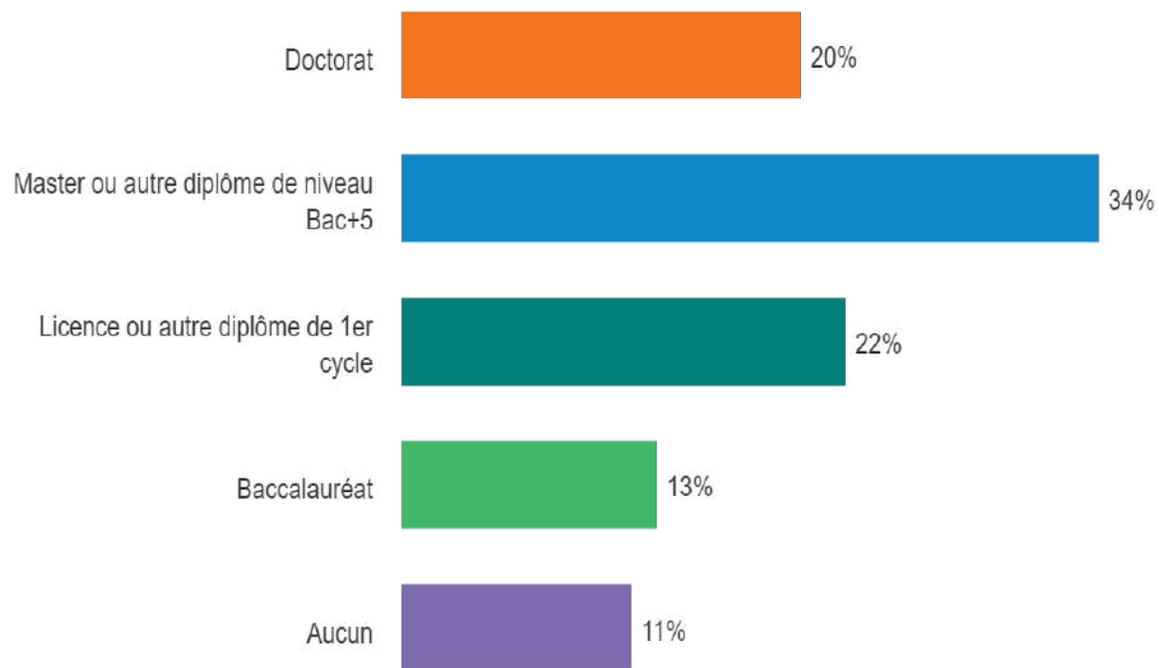
Y compris au-delà de l'activité de laboratoire



Réponses des doctorants à la question « Avez-vous ou avez-vous eu des activités complémentaires hors-recherche » selon qu'ils sont français ou étrangers et selon la catégorie d'activités parmi celles prévues dans le décret sur le contrat doctoral.

2

Une diversification sociale à améliorer



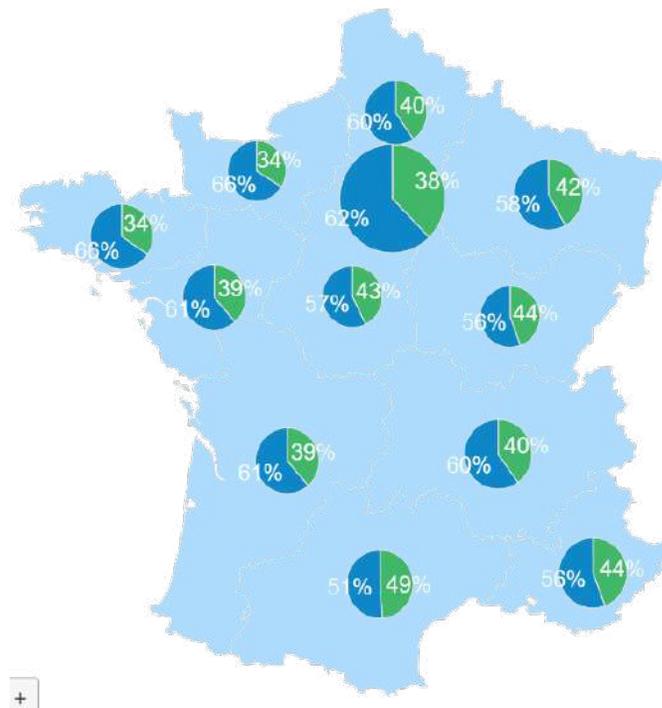
Forte sur-représentation des doctorants dont un parent est titulaire du doctorat

- **20%** ont un parent titulaire d'un **doctorat** contre **1,3 %** des adultes dans les pays de l'OCDE
- **34%** ont un parent titulaire d'un **master** (contre **12%**).

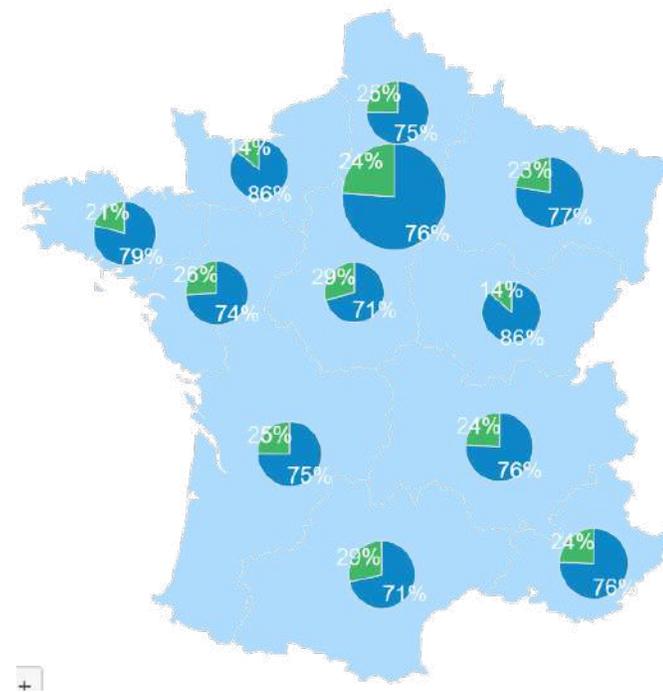
Réponses des doctorants à la question : "Parmi vos parents ou proches qui ont pu avoir une incidence sur vos choix d'études, quel **niveau de diplôme maximum** a été atteint par au moins l'un ou l'une d'entre eux.

Un fort déséquilibre de la répartition femmes-hommes, surtout parmi les encadrants

doctorantes - doctorants



encadrantes - encadrants



3

Un fort niveau de satisfaction des doctorants et une étude des situations d'insatisfaction.

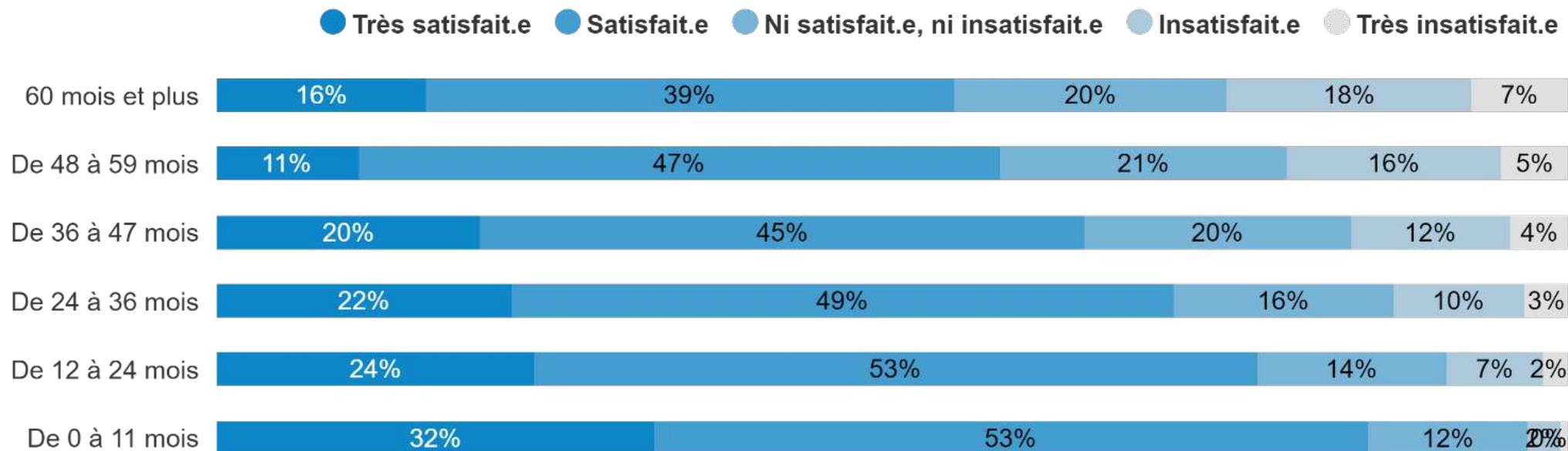


75% de satisfaits de leur expérience du doctorat en général (mais 10% d'insatisfaits)



● Très insatisfait.e ● Insatisfait.e ● Ni satisfait.e, ni insatisfait.e ● Satisfait.e ● Très satisfait.e

Thèse trop longue = insatisfaction croissante



Trop fort taux d'encadrement / encadrant = insatisfaction croissante

C'est un avantage, cela permet de former une équipe avec d'autres doctorant.e.s, de créer des liens, de s'entraider humainement et professionnellement

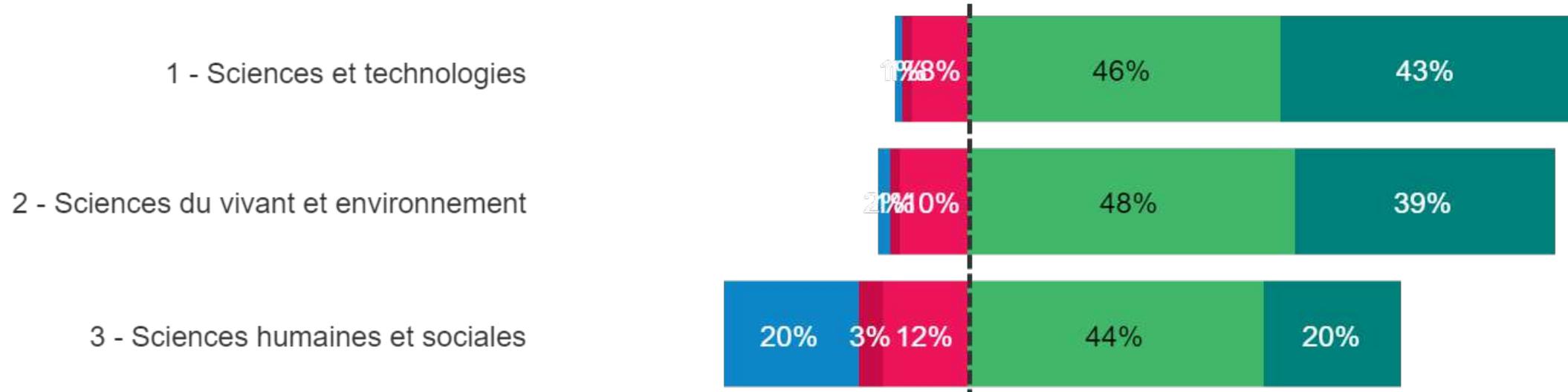
C'est un avantage, nous partageons des méthodes, des thématiques, des informations et des connaissances

C'est un inconvénient, nos sujets de recherche ne sont pas assez différents, il y a des concurrences internes, des difficultés

C'est un inconvénient, du fait d'un manque de disponibilité de mon directeur ou de ma directrice de thèse

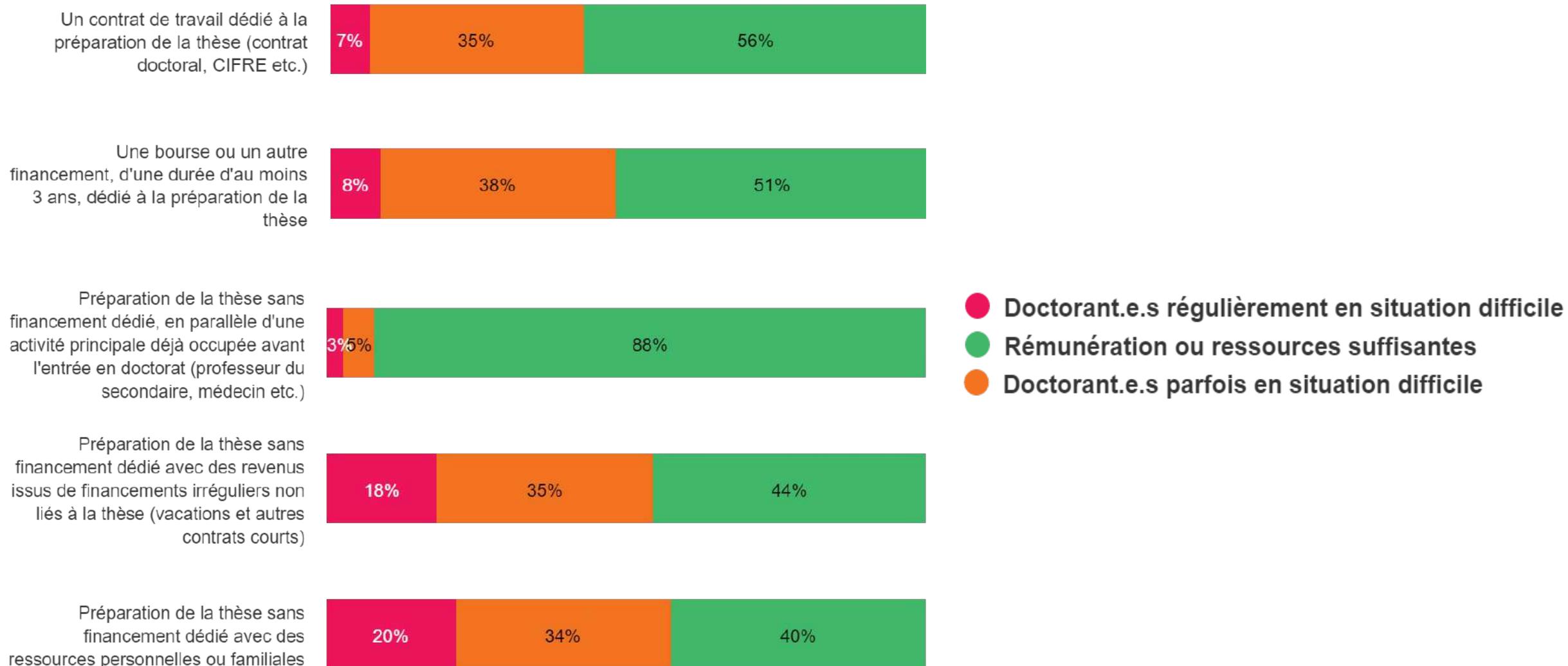


Mauvaises conditions matérielles = insatisfaction croissante

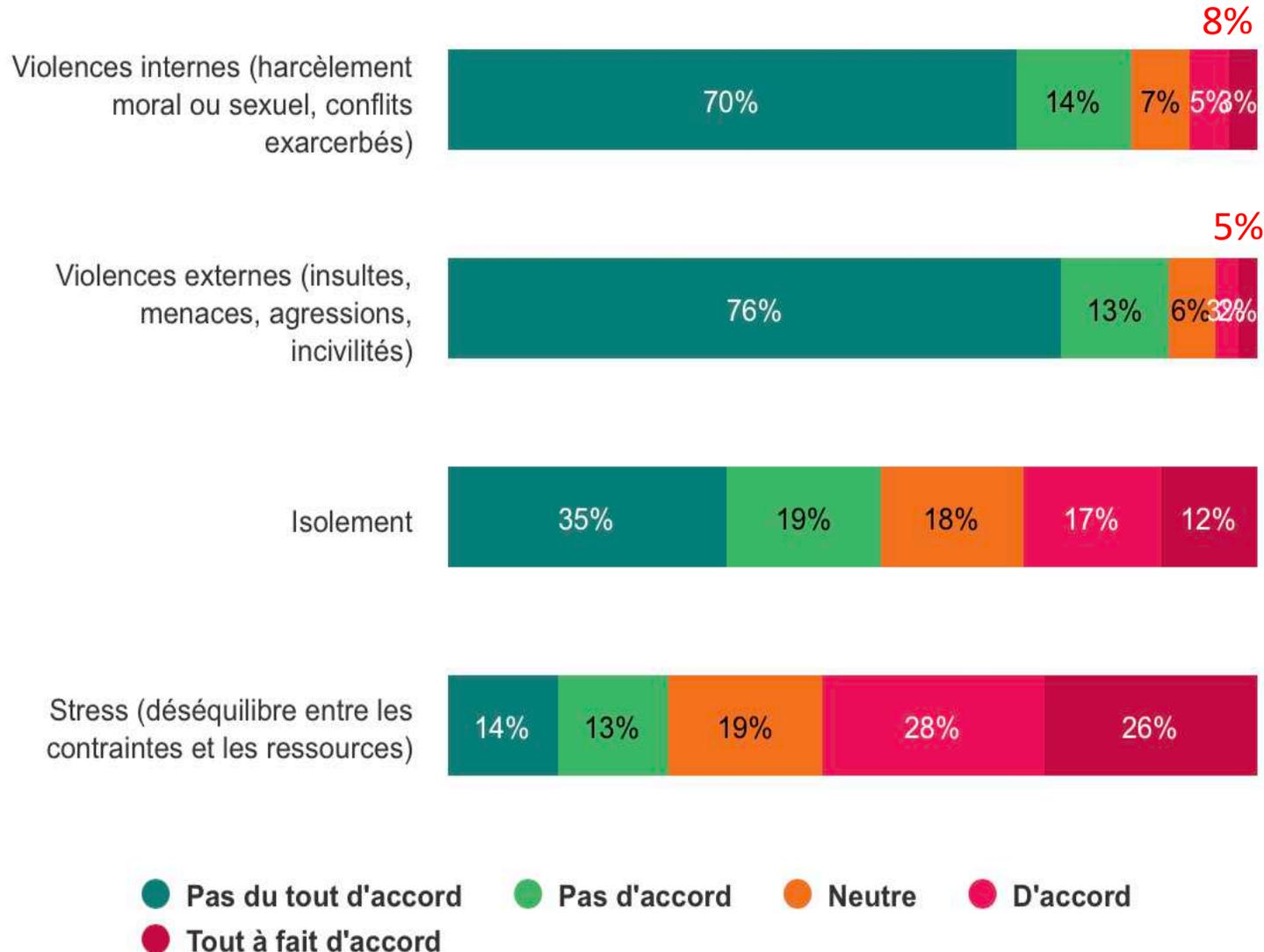


- Non, très insatisfait.e
- Non, insatisfait.e
- Oui, satisfait.e
- Oui, très satisfait.e
- On n'a rien mis ou presque à ma disposition, je mène mes travaux de recherche par mes propres moyens

Attention aux rémunérations



Exposition aux risques psychosociaux



Ces risques sont amoindris avec :

- Des **taux d'encadrement modérés** (2 à 3 doctorants),
- Un **encadrement collégial** (co-encadrement),
- Une **vie scientifique riche** dans le laboratoire (séminaires, échanges avec des chercheurs, etc.),
- L'existence d'**associations**, réseaux et clubs de doctorants

4

Encadrement, formation et suivi des doctorants.

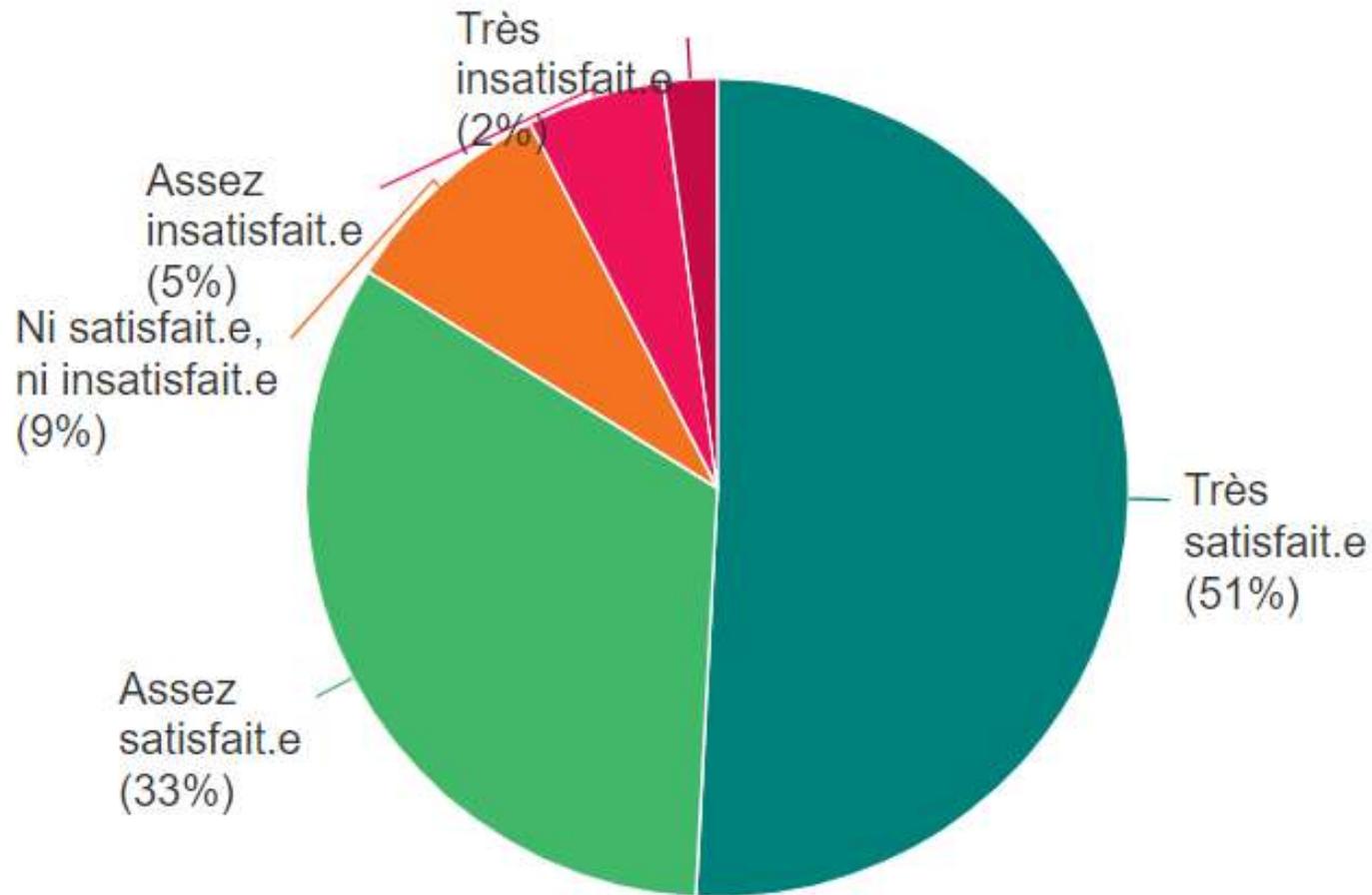


Quels que soient les domaines disciplinaires, les doctorants ont une vision proche de celle de leurs encadrants de la fonction de directeur de thèse et en identifient clairement les différentes dimensions.

Consensus sur le portrait de l'encadrant idéal, qui :

- se rend disponible pour des échanges constructifs réguliers,
- veille à ce que la question de recherche soit pertinente et originale,
- fixe des objectifs réalistes,
- veille à ce que les conditions matérielles et financières soient réunies pour le bon déroulement de la thèse etc.

Fort niveau de satisfaction des doctorants à l'égard de leurs encadrants



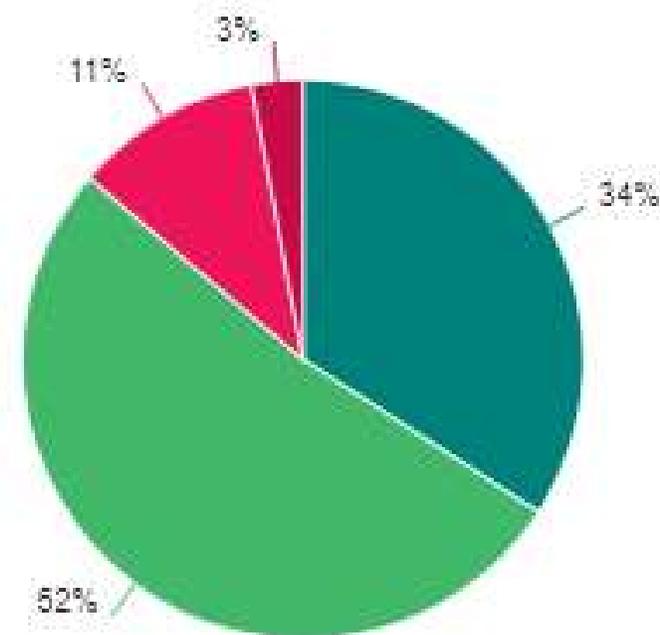
84% de satisfaits et **7% d'insatisfaits** de leur encadrement doctoral (directeurs de thèse, co-directeurs)

5

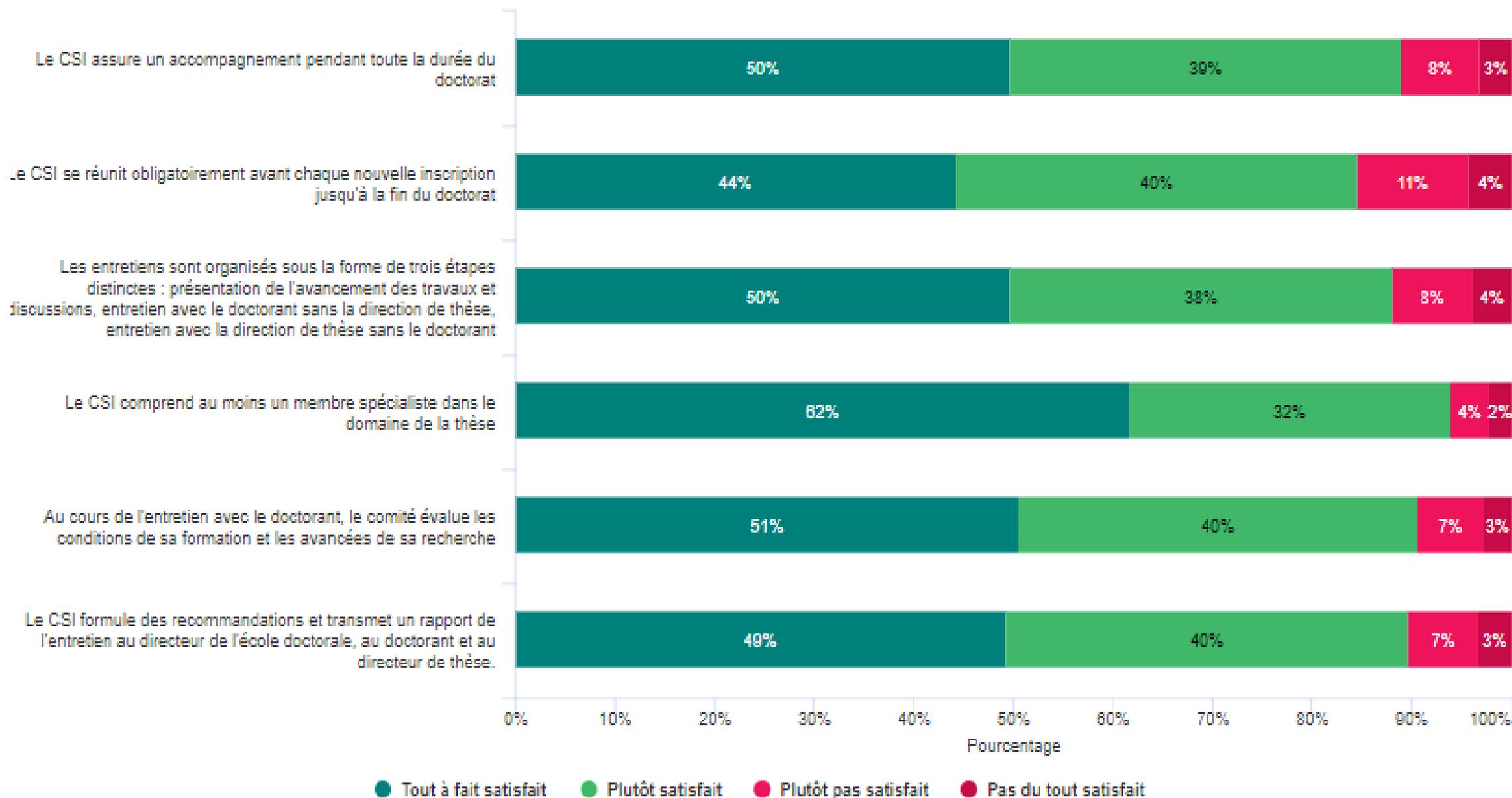
Les comités de suivi, une réforme appréciée

Réponses à la question : "Quel est votre sentiment, en général, sur ces nouvelles modalités de fonctionnement et missions des comités de suivi individuels (CSI) ?"

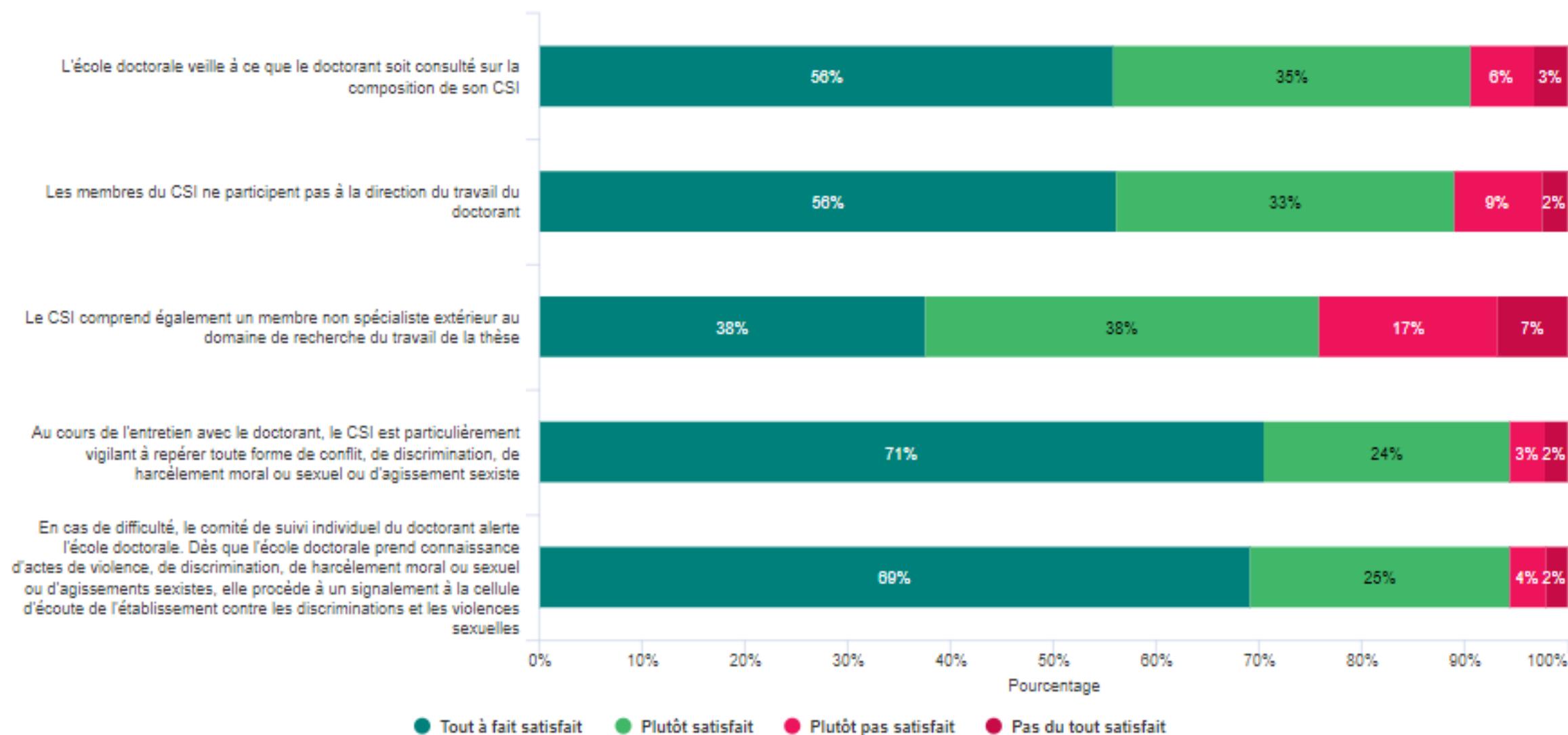
- Très satisfait.e
- Assez satisfait.e
- Assez insatisfait.e
- Très insatisfait.e



Réponses à la question : "Plus précisément, que pensez-vous de chacune des nouvelles règles, instituées en 2022, de fonctionnement des comités de suivi individuels des doctorants (CSI), listées ci-dessous ? Partie 1"



Réponses à la question : "Plus précisément, que pensez-vous de chacune des nouvelles règles, instituées en 2022, de fonctionnement des comités de suivi individuels des doctorants (CSI), listées ci-dessous ? Partie 2"



6

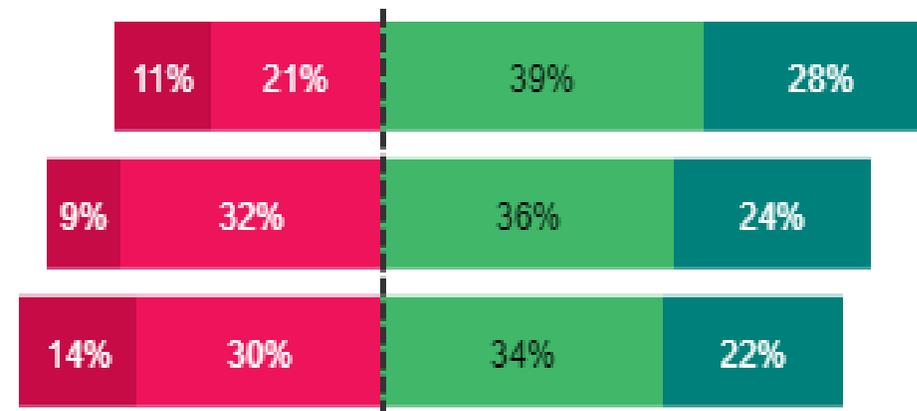
**La poursuite de
carrière des docteurs :
une belle destination,
une route encore
ardue.**



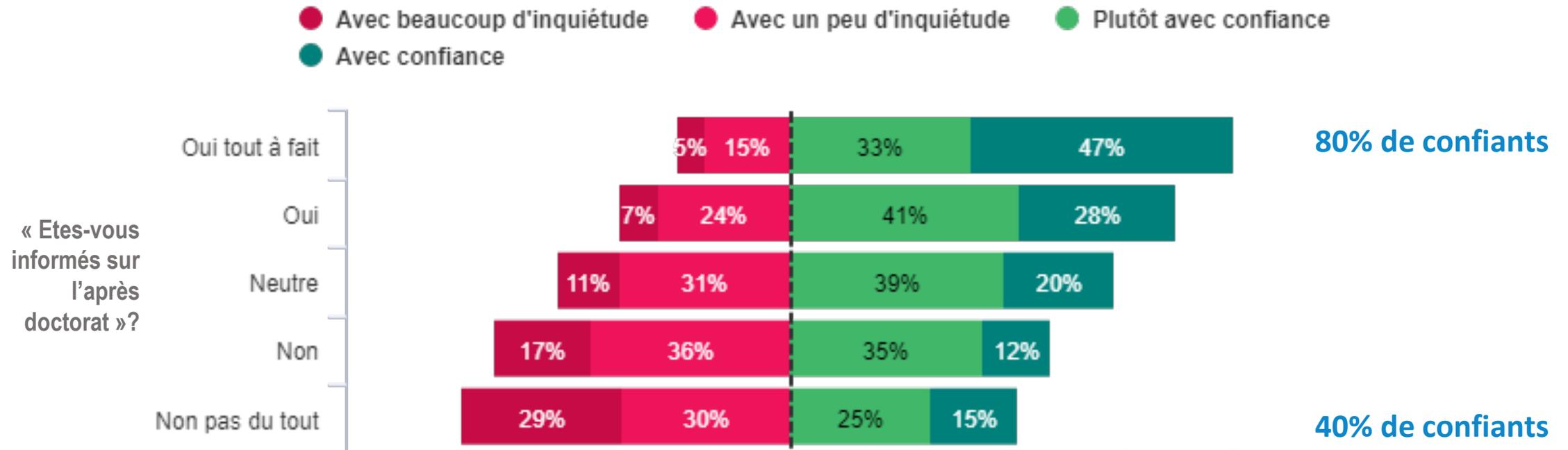
● Avec beaucoup d'inquiétude ● Avec un peu d'inquiétude ● Plutôt avec confiance
● Avec confiance

Des doctorants toujours
inquiets quant à leur avenir
professionnel

1 - Sciences et technologies
2 - Sciences du vivant et
environnement
3 - Sciences humaines et sociales



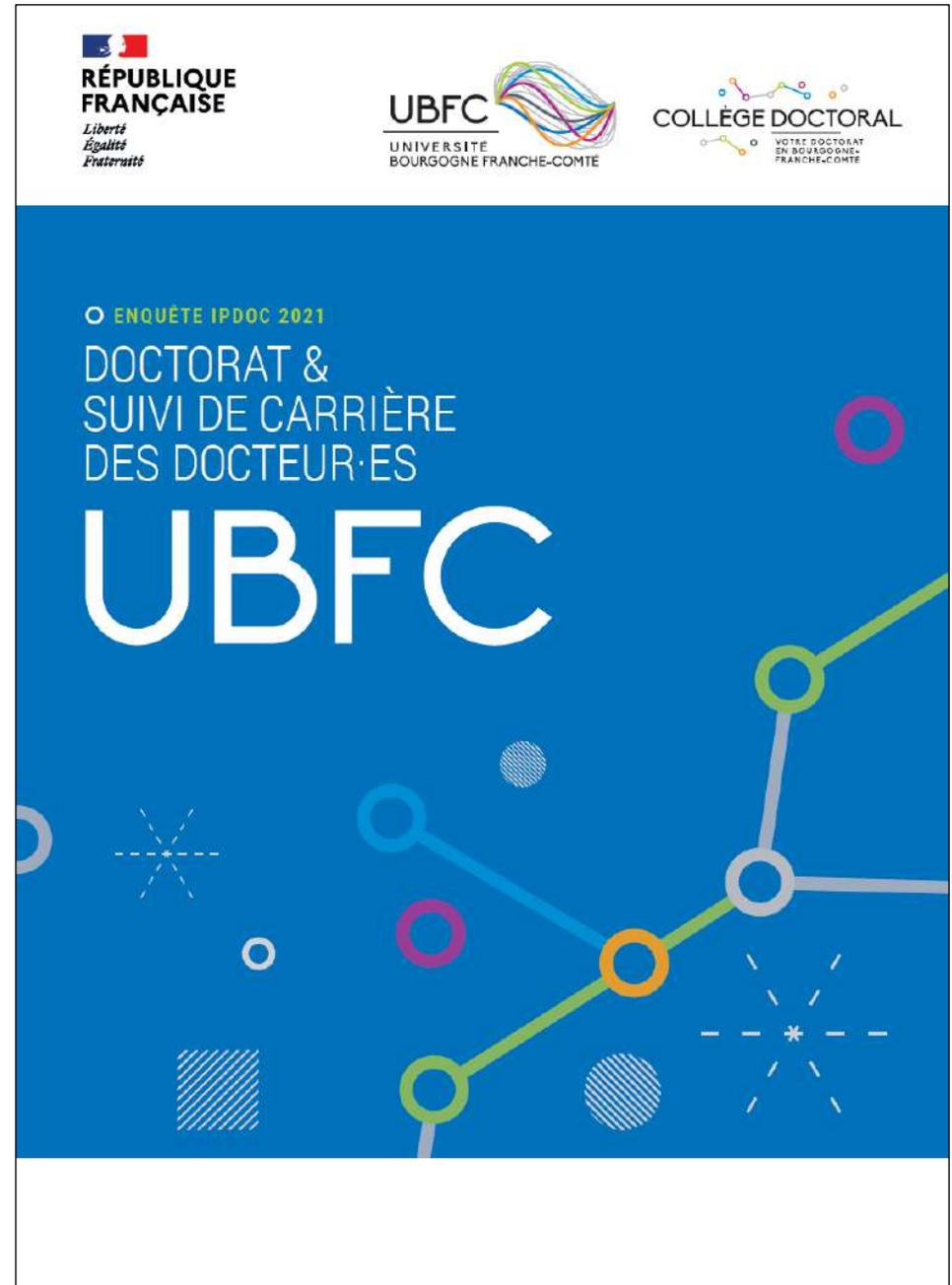
L'inquiétude provient beaucoup d'un manque d'information



Voici donc de l'information !!!

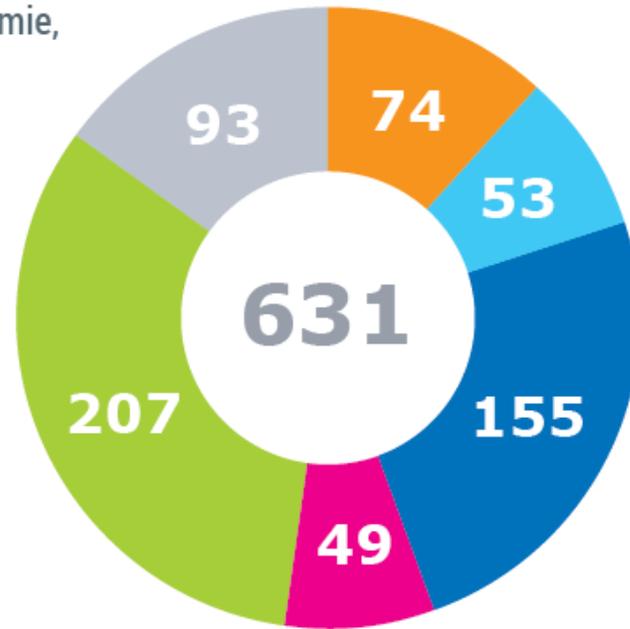
Enquête sur votre devenir...

<https://collegedoctoral.ubfc.fr/carriere/statistiques-carriere/>

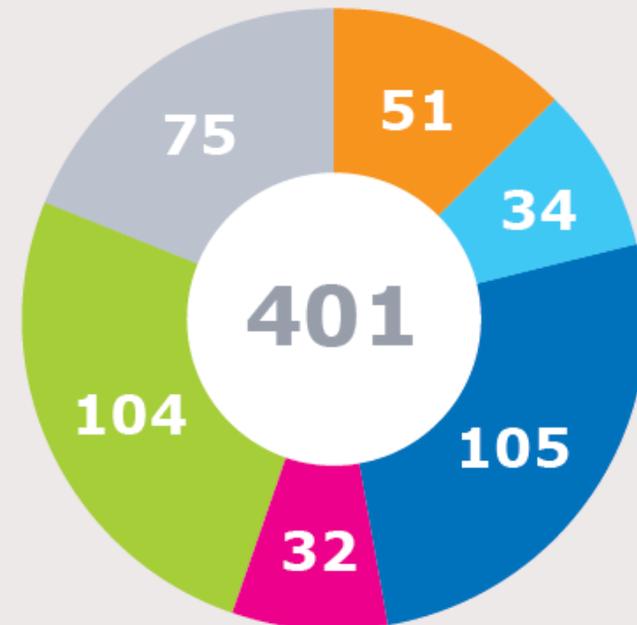


A propos de l'enquête... représentativité

Effectifs des doctor·es UBFC 2018 et 2020, par école doctorale (ED)



Nombre de répondants par école doctorale



Résultats de l'enquête... EXCELLENTS taux d'insertion

*Taux d'insertion professionnelle
des docteur·es diplômé·es en 2018 à S+3
et des diplômé·es en 2020 à S+1*

93,3 %

1 an après la soutenance (S+1)

3 ans après la soutenance (S+3)

France (S+3) : 92,1 %

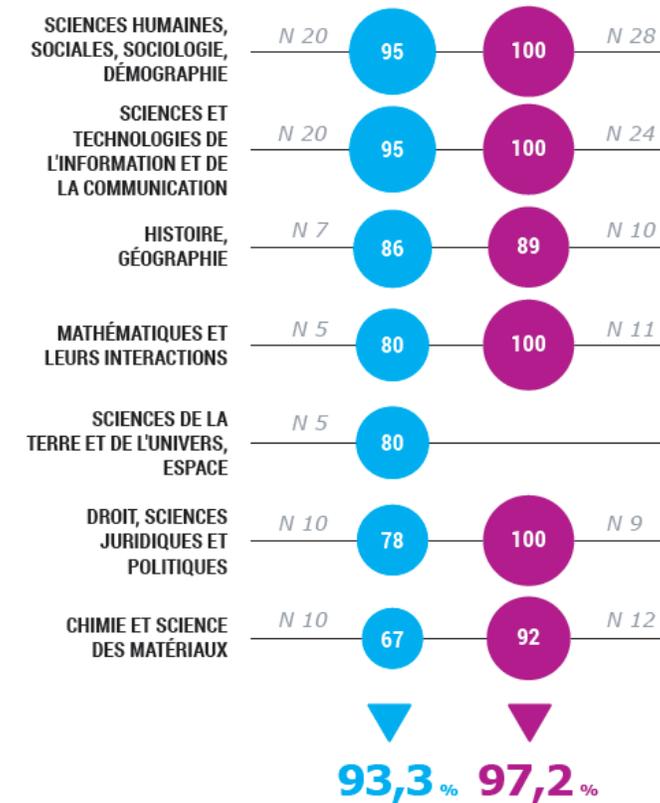
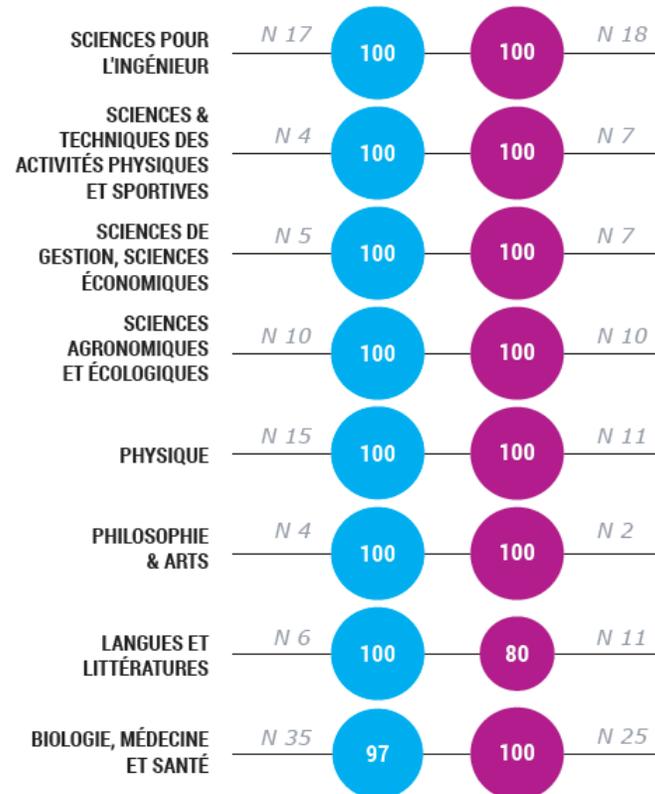
97,2 %

N 370

EXCELLENTS taux d'insertion... dans tous les domaines !

Taux d'insertion professionnelle par discipline selon le nombre de répondant-es (N), 1 an et 3 ans après la soutenance de thèse, en %

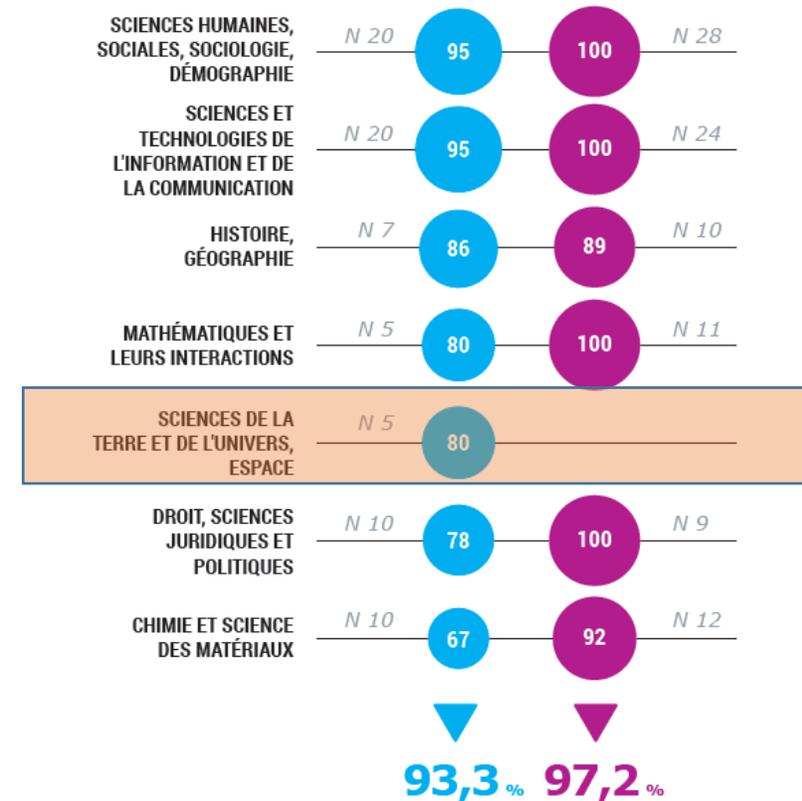
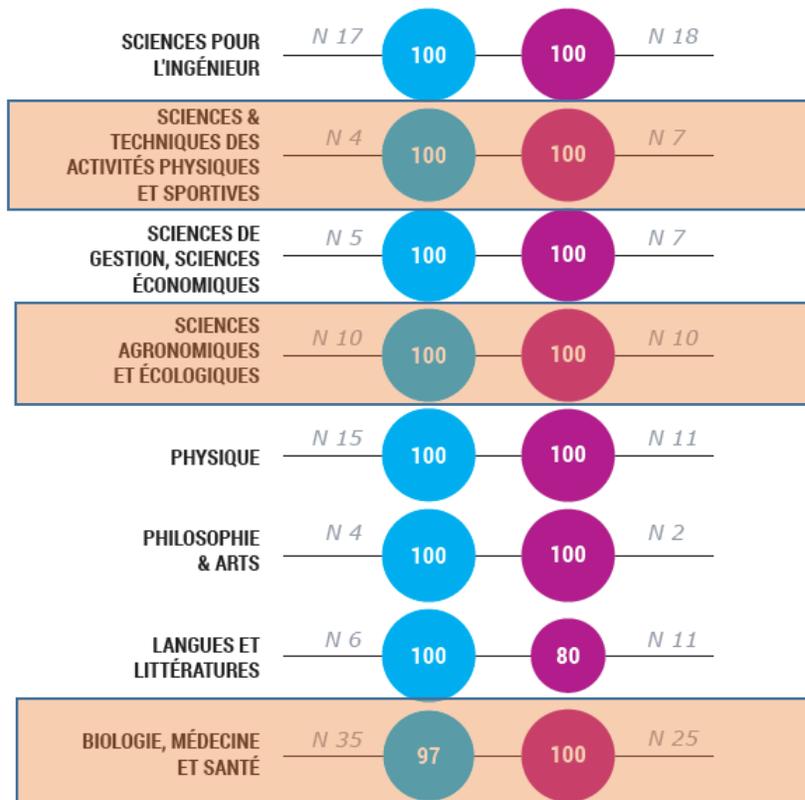
■ S+1 ■ S+3



EXCELLENTS taux d'insertion... dans tous les domaines !

Taux d'insertion professionnelle par discipline selon le nombre de répondant-es (N), 1 an et 3 ans après la soutenance de thèse, en %

■ S+1 ■ S+3



Où ont-ils trouvés leur emploi?

59,3% en dehors du monde académique



Ca paye bien ?



2 170 €

Salaire net médian mensuel
des docteur-es, toutes disciplines confondues

Salaire net médian mensuel des docteur-es en emploi à plein temps en France, par discipline

N 189



Alors, heureux ?

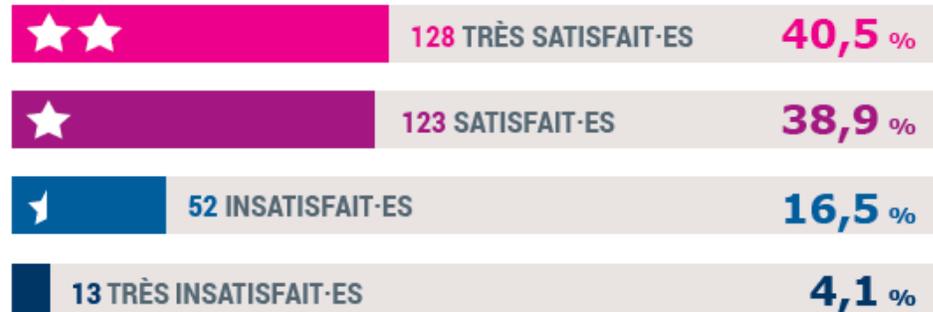
84 %

*de répondant-es
globalement
satisfait-es de
leur situation
professionnelle*



79,4 %

*satisfait-es de
l'adéquation de l'emploi
avec le doctorat*



Et pourquoi ça marche ?

J'ai trouvé des super résultats pendant ma thèse?

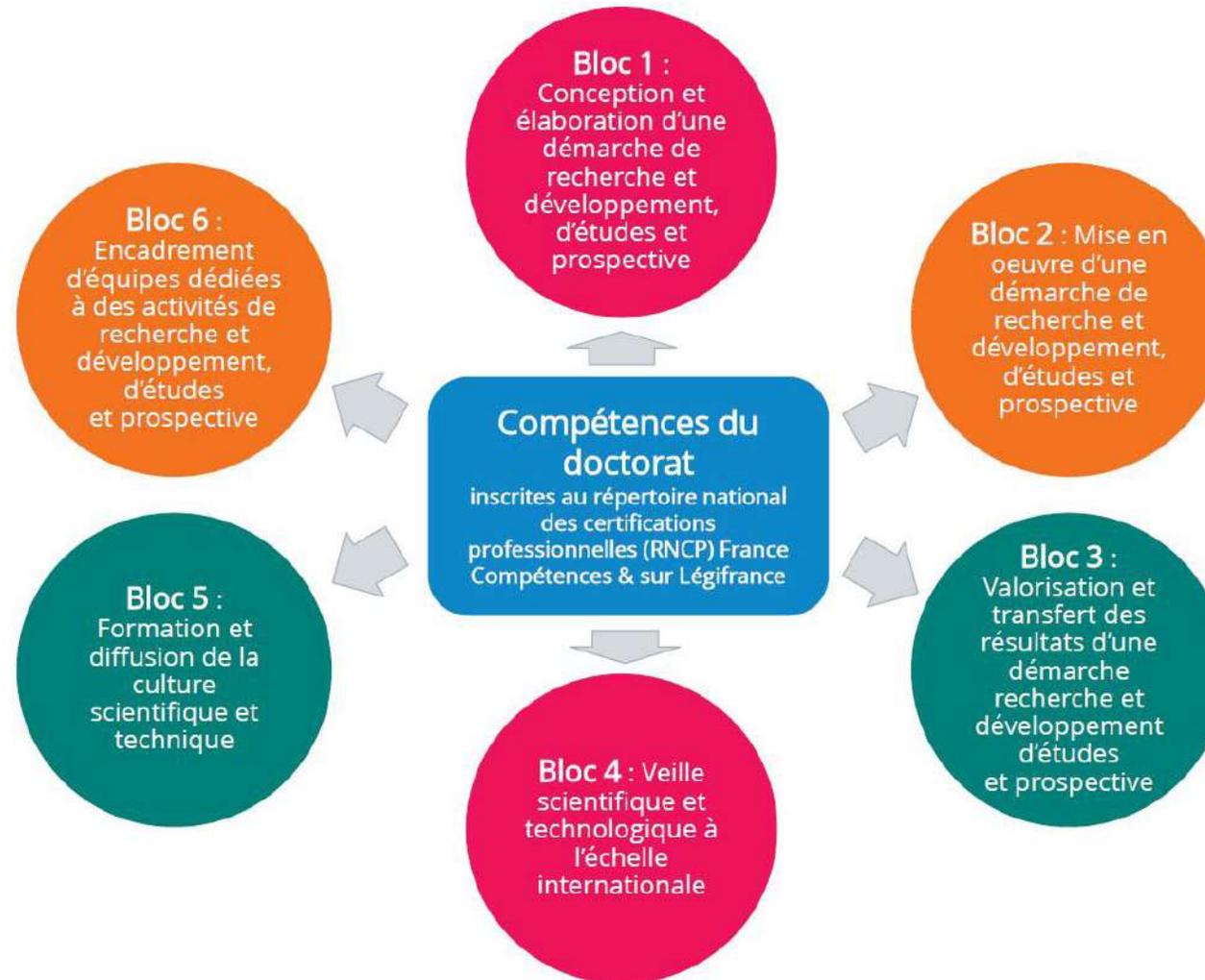


Et pourquoi ça marche ?

J'ai acquis des super compétences pendant ma thèse?



Toutes ces compétences là, en fait... (RNCP)



Comment je peux formaliser ça ? Le Collège Doctoral a mis au point un outil formidable : le bilan de compétences !

Validé En cours À faire

The screenshot shows a user profile page with a sidebar on the left and a main content area on the right. The sidebar contains links for 'Coordonnées', 'Gestion affichage', 'Compétences et portfolio', 'Convention individuelle de formation', 'Comité de suivi individuel', 'Déroulement de carrière', and 'Publications'. The main content area is divided into several sections: 'Mon profil', 'Procédures', 'Espace carrière', 'Formations', and 'Documents administratifs'. A red arrow points to the link 'Démarche d'auto-évaluation des compétences' in the 'Espace carrière' section, which is also circled in red.

Mon profil

- ▶ Inscription 2021-2022
Ecole Doctorale : dossier reçu complet
- ▶ Membres de votre comité de suivi de thèse :
Clémentine HUGOL-GENTIAL
Valérie LÉPINE référent
- ▶ Le Doctorat est mené à temps partiel
- ▶ Affichage sur le web
- ▶ Changer mon mot de passe
- ▶ Déposer mon CV
- ▶ MA PHOTO - Actualiser ma photo
- ▶ RGPD - Portabilité des données :

Procédures

ATTENTION : si vous soutenez avant le 31 décembre, vous ne devez pas vous réinscrire.

- » Tutoriel pour la réinscription en thèse
- ▶ Votre profil est enregistré en 2^{ème} année de thèse pour 2021-2022
- » Tutoriel pour la soutenance de thèse
- ▶ Je souhaite effectuer ma demande de soutenance

Espace carrière

- ▶ Consulter les offres d'emploi
- ▶ Mon portfolio
- ▶ Mon employabilité
- ▶ Ma situation professionnelle
- ▶ Mes productions scientifiques
- ▶ Démarche d'auto-évaluation des compétences

Formations

- ▶ Catalogue
- ▶ Catalogue Compétences RNCP
- ▶ Récapitulatif de participation aux formations
- ▶ Formations en cours
- ▶ Evaluation des formations suivies
- ▶ Déclaration des formations hors catalogue

Documents administratifs

Les documents et informations nécessaires pour effectuer les démarches d'inscription / réinscription sont téléchargeables ci-dessous.

Césure

- ▶ Formulaire de demande de césure

Scolarité

- ▶ Certificat de scolarité 2021-2022
- ▶ Certificat de scolarité 2020-2021

Inscription - Réinscription

- ▶ Charte du doctorat
- ▶ Modalités d'inscription / réinscription en doctorat
- ▶ Procédure - Co-direction non HDR
- ▶ Demande de co-direction non HDR (.docx)
- ▶ Convention individuelle de formation
- ▶ Individual Training Agreement

Soutenance

- ▶ Procédure de soutenance de thèse
- ▶ Procédure de soutenance de thèse avec une partie du jury en visioconférence
- ▶ Page de garde

Comment je peux formaliser ça ? Le Collège Doctoral a mis au point un outil formidable : le bilan de compétences !

Valide ● En cours ● À faire

Coordonnées

Gestion affichage

Compétences et portfolio

Convention individuelle de formation

Comité de suivi individuel

Déroulement de carrière

Publications

Mon profil

- Inscription 2021-2022
Ecole Doctorale : dossier reçu complet
- Membres de votre comité de suivi de thèse :
Clémentine HUGOL-GENTIAL
Valérie LÉPINE référent
- Le Doctorat est mené à temps partiel
- Affichage sur le web
- Changer mon mot de passe
- Déposer mon CV
- MA PHOTO - Actualiser ma photo
- RGPD - Portabilité des données

Procédures

ATTENTION : si vous soutenez avant le 31 décembre, vous ne devez pas vous réinscrire.

- Tutoriel pour la réinscription en thèse
- Votre profil est enregistré en 2^{ème} année de thèse pour 2021-2022
- Tutoriel pour la soutenance de thèse
- Je souhaite effectuer ma demande de soutenance

Espace carrière

- Consulter les offres
- Mon portfolio
- Mon employabilité
- Ma situation professionnelle
- Démarche d'auto-évaluation des compétences

Formations

- Catalogue
- Catalogue Compétences RNCP
- Récapitulatif de participation aux formations
- Formations en cours
- Évaluation des formations suivies
- Déclaration des formations hors catalogue

Documents administratifs

Les documents et informations nécessaires pour effectuer les démarches d'inscription / réinscription sont téléchargeables ci-dessous.

Césure

- Formulaire de demande de césure

Scolarité

- Certificat de scolarité 2021-2022
- Certificat de scolarité 2020-2021

Inscription - Réinscription

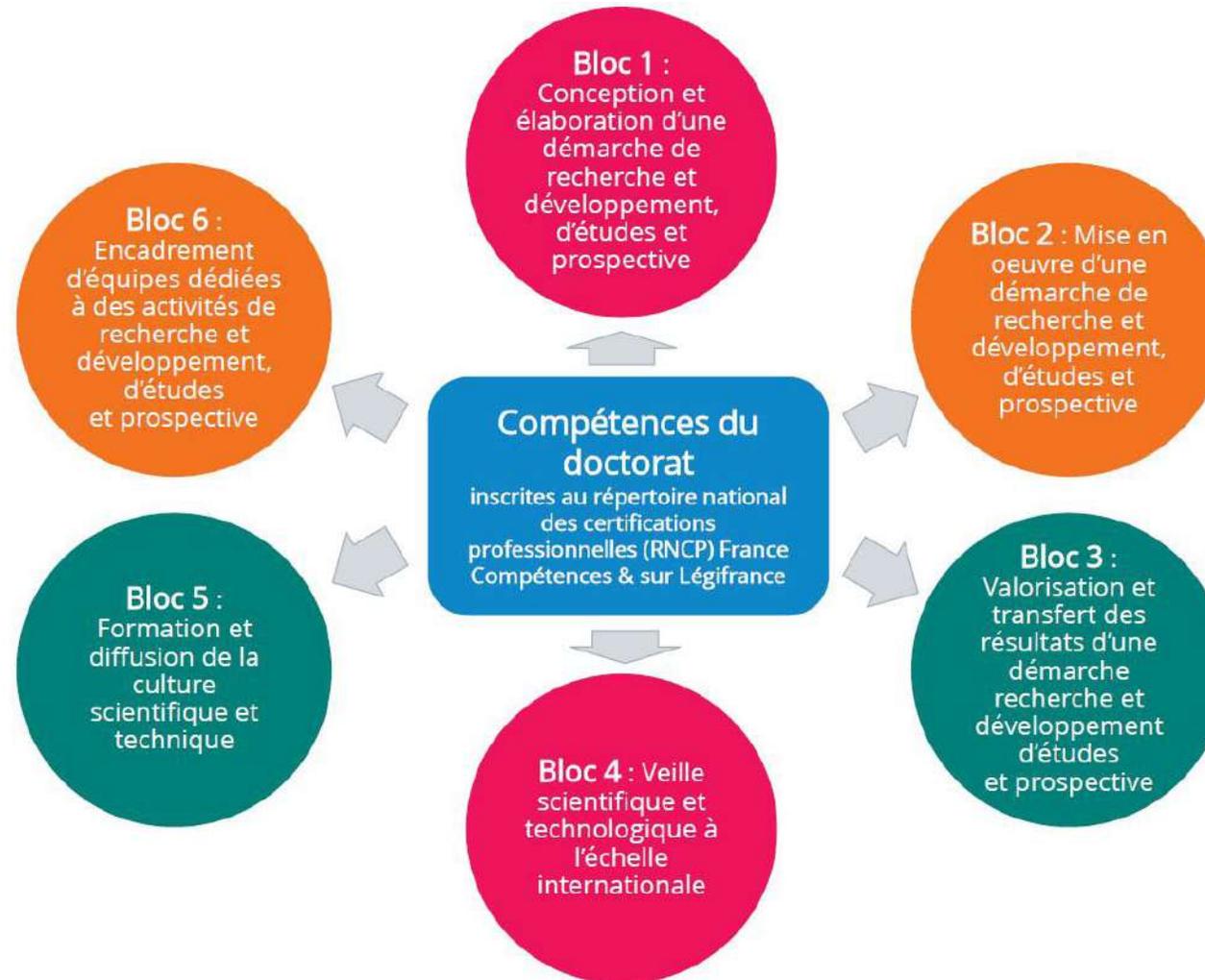
- Charte du doctorat
- Modalités d'inscription / réinscription en doctorat
- Procédure - Co-direction non HDR
- Demande de co-direction non HDR (Ldoo)
- Convention individuelle de formation
- Individual Training Agreement

Soutenance

- Procédure de soutenance de thèse
- Procédure de soutenance de thèse avec une partie du jury en visioconférence
- Page de garde

Remplissez le au moins en fin de thèse... vous verrez que cela vous sera utile !

Toutes ces compétences là, en fait... (RNCP)





THIERRY RIGAUD, thierry.rigaud@u-bourgogne.fr
CANDICE CHAILLOU, candice.chailloou@ubfc.fr

MERCI POUR VOTRE ATTENTION

Le rapport et les données

Téléchargeable ici : <https://hal.science/hal-04308895>

Pour ceux qui veulent aller plus loin, une interface graphique interactive en ligne est fournie pour aller consulter soi-même les données et faire les croisements qu'on souhaite.

[Enquête complète
auprès des doctorants et
des encadrants](#)



[Focus sur la mise en place du
plan national de lutte contre les
violences sexistes et sexuelles](#)



[Focus sur le serment des
docteurs](#)

